

## По миллиону каждому

Три лица в Подольске получают в рамках нацпроекта «Образование» по одному миллиону рублей. Эти образовательные учреждения выгодно отличаются от других тем, что включают в учебный процесс инновационные программы. В конкурсе приняли участие 173 школы и лицея Московской области.

## Турнир так турнир!

Дворец спорта «Надежда» в Серпухове принимал участников международных состязаний по спортивным танцам. 95 судей из разных стран оценивали мастерство 720 пар. Борьба шла сразу за три кубка: губернатора, министра образования Московской области и главы Серпуховского района. Подобные соревнования в Подольске проходили в последние годы лишь однажды – в Лобне. По окончании мероприятия стало известно, что Федерация танцевального спорта России приняла решение провести здесь в будущем году первенство России по спортивным танцам среди юниоров.

## За создание музея

Губернатор Северной столицы Валентина Матвиенко станет лауреатом международной премии Николая Рериха. Премия присуждена главе города за создание в Петербурге негосударственного музея-института семьи Рерихов. Премию также получают меценаты, коллекционеры и директора художественных училищ, пропагандирующие творчество Рериха.

## Подарок больнице

Выставка работ учащихся гимназии № 9 разместилась в терапевтическом корпусе Электростальской горбольницы. Школьники решили таким образом скрасить больничные будни тех, кто здесь лечится. Теперь, помимо значительно улучшившихся условий пребывания больных (в терапевтическом корпусе недавно закончился капитальный ремонт), их скорой поправке поспособствуют работы школьников, выполненные красиво и от всей души.

Подготовил Кирилл ИВАНОВ.

## Ставим проблему. Приглашаем к обсуждению

Остро стоящая проблема выбора профессии нами признавалась всегда. Однако, как это у нас часто бывает, лишь только что-то очевидно прогрессивное внедрялось, тут же оно обрастало проблемами. За совершение необходимых перемен в этой сфере взялось Министерство образования, и в очередной раз достаточно неуклюже.

# ЗАБЫТЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ, ИЛИ ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА СПУСТЯ

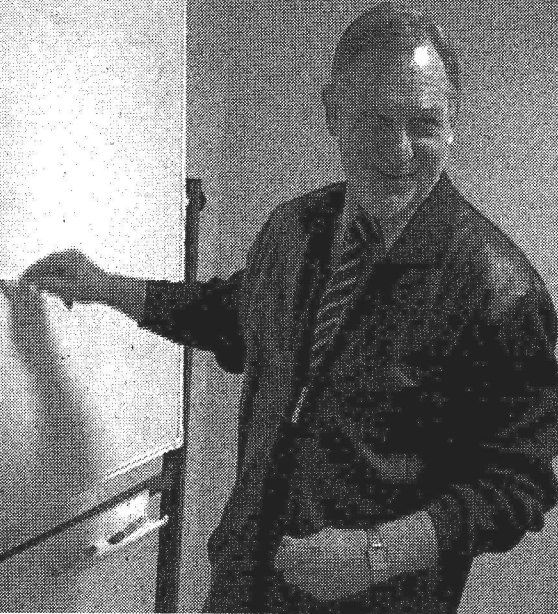
Профильные классы призваны определять профиль будущего специалиста, но механизм внедрения выбранной модели уже не раз зарекомендовал себя отрицательно. Как говорится, это мы уже проходили. И, несмотря на то, что методологически эта модель никем практически не обосновывалась и научно и эмпирически не проверялась, нам толкают чье-то изобретение, которое не предполагает самого главного: выбор профессии - это процесс исключительно индивидуальный. И работа по профориентации не может быть эффективной без признания этого факта. Поэтому и не берутся в расчет будущие профильные классы ведущими специалистами России по профессиональной ориентации, которые давно пропагандируют индивидуальный консультативный подход как наиболее эффективный.

Кстати, мировой опыт, практически нигде не применяет профильную организацию профориентации. «Там» уже более ста лет применяется ранняя комплексная профориентация в школе, силами специалистов-профконсультантов. Идеально опробованная модель: муниципальный координационный центр профориентации, в составе которого - специалисты-профконсультанты, в том числе и в каждой школе. Задача у такого профконсультанта одна - помочь ребенку выбрать профессию, а механизмы достижения этой задачи уже есть давно и опробованы еще, как минимум, 20 лет назад.

И знаете где? В городе Электростали. Там, в начале восьмидесятых годов был создан первый в России городской Центр профориентации, а в каждой школе работал штатный профконсультант. Поскольку они содержались за счет базовых предприятий, то смутное время псевдодемократических перемен покончило и с этим позитивным экспериментом. Многие руководители предприятий находили средства для организации базовой профориентации. Может, этот эксперимент неудачный?

Министерство РСФСР, а затем и Минтруд России специальными решениями коллегий своих министерств призвали другие регионы последовать примеру Электростали. Было много публикаций, но самое главное - это послужило началом создания государственной системы профориентации.

А вот дальше, как всегда: создать - создали, а денег не дали. Модель государственная резко отличалась от электростальской: в ней не нашлось места главному - содержанию профконсультантов в школах как основных проводников системы. Поэтому такая «гос-



модель» оказалась куцей и нежизнеспособной, а также незащищенной. И, в конце концов, на тот момент министр труда А. Починков все-таки ее ликвидировал. Видимо, и в Электростали не стали считать деньги и выгоду от работы по профориентации. Ведь только в начале эксперимента, в конце восьмидесятых, условная экономическая эффективность от электростальской модели была 1:300, то есть модель сверх минизатратна. Социальная эффективность сводилась к тому, что предприятия все меньше прибегали к иногородней рабочей силе (Машзавод почувствовал это раньше других, так как он наиболее эффективно работал в своих базовых школах).

В городе же проводилась целостная системная работа по профориентации и занятости школьников. Одна операция «Малютка» чего стоила, когда школьники в День Победы подарили городу автобус под названием «Малютка», деньги на который заработали в летних трудовых отрядах. А ведь сейчас мало кто знает, что этот автобус еще возит пассажиров, только с другой вывеской - «Бэби».

У нас теперь во многом - «другая вывеска». В те годы учащиеся экспериментальной персонгруппы Центра профориентации выпускали интересную газету «МИГ» (Молодежная информационная газета). Из этой персонгруппы практически все работают по избранной профессии. А суть ее, этой группы, в том, что каждый участник проходил профориентационное обучение по уже выбранной с помощью профконсультантов профессии в организации,

где эта профессия была профильной. Например, юрист - в милиции, в суде, в прокуратуре; врач - в больнице... Но цель была одна - убедиться в правильном выборе.

Можно и дальше много говорить о той работе, но замечу лишь, что и сегодня эта модель при определенной модификации будет гораздо эффективней, где профильные классы могут иметь место как логический «венец» предыдущей системной работы по профориентации. Но тогда такие профклассы должны собирать учеников по всему городу как профотобранный контингент. Сейчас с учетом приобретаемого опыта можно пойти гораздо дальше. В США, Англии, Японии, Германии, Голландии, Франции на полном серьезе занимаются так называемой «Экономикой счастья» - формулой, основанной на возвышении человека, как персоны. Основными составляющими (к примеру, в Англии) являются: работа, семья и здоровье. Мол, если это все есть - то и счастье рядом.

Но здесь, существует немаловажный нюанс. Начинаться должно с работы, но не просто с работы, а с любимой работы, а понашему с рациональной занятости, адекватной психофизиологическим способностям и профобразованию, а это - основа хорошего здоровья и, как следствие, крепкой семьи. Это значит, что уровень профориентации уже выходит на другой, качественно высший уровень - выбор профессии, как основы социального и физического благополучия. Но для этого выявления только профессиональных качеств человека уже явно недостаточно. Нужно полное изучение возможностей человека: профориентационное, физическое, характерное, то есть изучение его как личности с целью ее реализации в социуме.

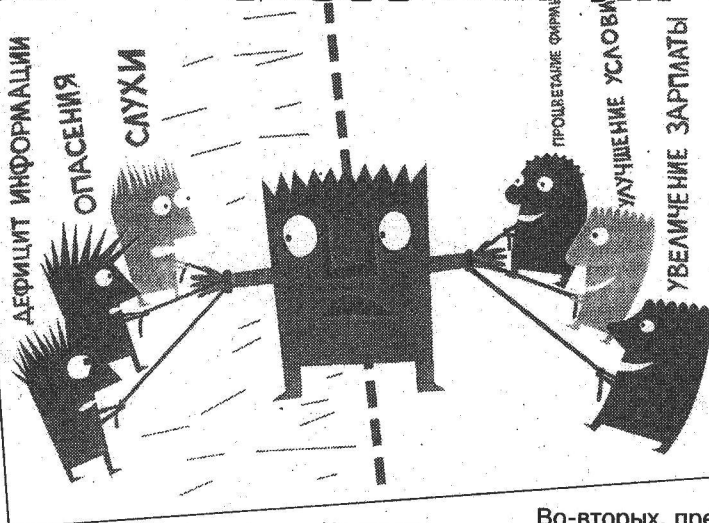
Будущий «Персонпаспорт» будет содержать сведения о характере, наклонностях, профспособностях, физических предрасположенностях, социальных соответствиях, поведенческих качествах, что помогает человеку узнать себя, в том числе и для ведения здорового образа жизни и выбора соответствующего семейного партнера. Предвижу скепсис по последнему положению, а что, большая половина развалившихся браков лучше?

То есть в школах теперь нужен не просто профконсультант, а персонконсультант, организующий этот более качественный уровень. А руководить этим направлением должен Центр персонализации личности (ЦПЛ). Электросталь была когда-то первой в профориентации. Может, она скажет свое веское слово и в персонализации, чей призрак пока еще бродит по Европе?

Анатолий АРЗАМАСЦЕВ  
кандидат педагогических наук.

## Есть такая профессия

# СПОСОБНЫ ЛИ ВЫ БЫТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕМ?



Человеку, вступившему на стезю предпринимательства, невозможно дать такие универсальные советы, которые позволили бы ему пройти весь путь, ни разу не надев сапогов здесь нет. Однако, когда в нашей стране позволили заниматься бизнесом, многие решили попробовать себя в этой совершенно незнакомой сфере. Так и появилась в ряду прочих новейшая профессия

Во-вторых, предприниматель получает возможность неограниченного заработка: не существует понятий «оклад» и «стабильная зарплата» - есть только слово «прибыль». А она может составить как сто, так и миллион долларов - ограничений не существует. Впрочем, иногда эта цифра зашкаливает за минусовую отметку.

В третьих, предприниматель имеет полную самостоятельность в действиях. Конечно, независимость часто становится ключевым аргументом при желании всту-

- предприниматель. Среди специальных, прописанных в Трудовом кодексе РФ, профессия предпринимателя занимает особое место.

Во-первых, рабочее время в ней совершенно не ограничено: человек может трудиться без сна и отдыха практически 24 часа в сутки - и все по собственной воле.

пить на путь предпринимательства. Но не стоит забывать, что вместо одного работодателя у вас появятся другие, совершенно неожиданные боссы, а именно клиенты, поставщики, и кредиторы, а более всех - ВАШЕ СОБСТВЕННОЕ ДЕЛО.

Непосвященные люди считают, что у предпринимателя существует единственная забота: решить, на что потратить свои кровно заработанные деньги (например, какую машину себе приобрести?). Подобные рассуждения стоит развеять сразу - список гораздо более длинен. Среди череды проблем и вопросов, которые одолевают профессионала, организовавшего свое дело, в большинстве случаев возникают следующие: как много денег нужно вложить? Кто будет моим клиентом? Что я буду продавать, то есть что хочет купить клиент? Какова моя ниша? Чем я отличаюсь от других? Где я расположу свой бизнес? Кто мои конкуренты? Кто мои поставщики? По какой цене я буду продавать? Какими будут мои реклама, имя, витрина, внешний вид магазина? Каков будет дневной объем продаж? Товарооборот? Расходы? Прибыль? Нужен ли мне бухгалтер? В какой юридической фирме я зарегистрирую свою фирму? Нужен ли

мне персонал? Где я его найду? Сколько и как я ему буду платить?

Что, голова пошла кругом? То-то же. А предприниматель должен помнить о решении подобных вопросов ежедневно, и ни подождать, ни отложить их нельзя, ведь встанет самое главное - дело. А это недопустимо, потому что нагонять потом придется ой как долго, а пожалеть и подождать вас никто не сочтет нужным.

Вот почему, прежде чем бросаться в омут одалживания денег и найма будущих сотрудников, необходимо в спокойной обстановке сесть и написать бизнес-план. Он помогает обдумать и определить свои ответы на поставленные вопросы, составить четкое представление о своем новом деле, выработать ясные и определенные цели и неукоснительно контролировать их выполнение. Также бизнес-план позволит быстрее получить деньги для организации собственного бизнеса, убедив при этом кредиторов в серьезности ваших намерений, тем самым помогая им принять положительное решение.

Помимо всего перечисленного, для того, чтобы правильно поставить дело и эффективно им руководить, необходимо знать свои права и соблюдать законодательство