

Еще раз о профориентации

Недавно в Ногинске прошел "День профориентации". Несколько мыслей по этому поводу.

Как бы вы отнеслись, если бы вас пригласили на "День жизни", "День здоровья", "День обучения"? Наверное, не совсем бы поняли идею. Поддержка здоровья и лечение в больнице, обучение в школе - это нормальные жизненные процессы не являются разовыми актами, а постоянный неотъемлемый аспект организации цивилизованного общества.

"Но сколько лет твердили миру..." (то есть России) - "умом Россию не понять" - это я к тому, что до сих пор мы проходили мимо этого сокровища, которым так щедро награждена страна наша. Это люди наши, прекрасные и великие, настолько великие, что по сути сами без помощи государства делают себя сами (при ныне охаяном социализме хоть как-то система образования помогала).

Теперь на важнейший в жизни шаг - выбор профессии - достаточно собрать в один день, в одном месте и со сцены рассказать о чем успеешь рассказать при абсолютно индифферентном внимании безразличной публики.

А публике безразлично потому, что этот сугубо личный вопрос, на который приходится искать ответ иногда всю жизнь, никогда не найдет ответа на массовом мероприятии. (Представьте себе - в зале собрались больные с различными своими болячками, а со сцены вам рассказывают о лекарствах имеющихся в местной аптеке).

Выбор профессии - это шаг личностно-государственного характера. От правильного выбора выигрывают все. Вы только вдумайтесь - выигрывают ВСЕ. Человек на своем месте - это сложный и иногда длительный процесс. В России он наиболее длителен, потому что практически нет квалифицированной госу-

дарственной системы помощи в выборе профессии.

Профессионал высокого класса, движитель любого прогресса, воспитывается в процессе последовательной "профцепочки" - обоснованный выбор профессии - проба сил - обучение этой профессии - трудоустройство на соответствующее рабочее место (профессиональный клиринг) - постоянное повышение квалификации. Как видите - выбор профессии в самом начале "профцепочки" - а системы-то выбора и нет. Как СИСТЕМЫ. Поэтому и получается, что сегодня уровень профессионализма около 10%, а в Европе - 70%, в Америке - 80%.

А ведь затраты на создание системы несоизмеримы по сравнению с социально-экономическим эффектом. Профессионал производительней любого работника в 3-7 раз, и практически не бывает безработным или быстро ее находит.

Нужна структура, которая бы обеспечила всеобъемлющий характер научно-обоснованной работы по профориентации не только в массовом, а прежде всего в индивидуальном контакте.

Да, работа по профориентации ведется в школе, но уже давно признано, что эта работа должна вестись специально подготовленными работниками - профконсультантами, особенно в части профдиагностики, которая требует психологической подготовки.

В Ногинске можно решить эту проблему достаточно эффективно и оперативно. Существующий Учебно-производственный комбинат (УПК) наработал определенный опыт в работе по профориентации, но эффективность его далека от желаемой из-за отсутствия индивидуальной работы с каждым школьником и недостатком финансирования и, как

следствие, наличием методико-технических средств. Но, если применить технологию "профориентационного персон-обучения", с одновременным преобразованием УПК в центр профориентации населения (ЦПОН) с созданием штатных единиц профконсультантов в школах, то уже в этом учебном году выпускники 9 и 11 классов могут получить квалифицированную помощь в выборе профессии и учебного заведения, а с нового такую помощь будет получать каждый. Возможности УПК можно использовать и в организации учебных хозяйств, а также и для профпереориентации взрослых и, прежде всего, безработных.

Из этого следует, что если в Ногинске Центр занятости будет вместе с горно-учредителем ЦПОН, то создание такого центра станет вполне реальным фактом. А ассоциация занятости "Профцентр" готова предоставить авторские технологии переобучения и работы Центра профориентации на базе УПК. Эффективность УПК возрастет в результате этой работы до 70-80%, а это уже европейский уровень.

Но время не терпит. Чтобы ЦПОН начал работать с нового учебного года, приступить к его созданию надо немедленно.

**Генеральный директор ассоциации
занятости "Профцентр"
Арзамасцев А.А.**

От редакции: Эффективность предложения "Профцентра" налицо. Хотелось бы узнать мнение зав. горно и директора Ногинского центра занятости. Ведь теперь от них напрямую зависит вопрос скорого создания в городе Центра профориентации населения. А в поддержке администрации мы не сомневаемся.